



**Годовой план работы учителя-логопеда муниципального образовательного учреждения
 «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»
 в 2017/18 учебном году**

Диагностическая работа

1.	обследование состояния устной речи детей подготовительного, старшего возраста	август – сентябрь 2017
2.	контрольное обследование состояния устной речи детей, выпущенных по итогам прошлогодних коррекционных занятий с хорошей речью	август – сентябрь 2017
3.	обследование состояния произношения детей, оставленных для продолжения занятий на логопункте	август – сентябрь 2017
4.	заполнение «журнала движения»	сентябрь 2017
5.	зачисление на занятия на текущий учебный год по итогам обследования	18 сентября 2017
6.	углубленное обследование состояния познавательных процессов и разных сторон речевого развития детей, зачисленных на занятия	первый период обучения
7.	изучение медицинских данных, сбор анамнеза	сентябрь 2017
8.	направление нуждающихся детей на консультации к врачам узких специальностей: стоматологу, неврологу, психиатру, отоларингологу, ортодонту	октябрь 2017
9.	составление электронных речевых карт с приложениями аудио-файлов обследования	сентябрь 2017
10.	составление плана - прогноза логопедического воздействия	1 период обучения
11.	первичная запись речи детей Старших групп на диктофон (стихотворение Н. Матвеевой «Я с утра в лесу гуляю»)	сентябрь-октябрь 2017
12.	выбор стратегии обучения, комплектование динамичных групп и подгрупп по проявлениям нарушений	в течение года
13.	составление расписания индивидуальных и групповых занятий	по периодам
14.	организация лонгитюдного наблюдения	в течение года
15.	контрольно - проверочные занятия, запись на речи детей на диктофон; создание муви-фильмов	в конце периодов
16.	направление на обследование в условиях Советского отделения территориальной ПМПК Волгограда	февраль 2018
17.	обследование по МРВД детей, достигших возраста 6 лет	сентябрь 2017 и затем по мере достижения возраста 6 лет
18.	диагностика 17 детей подготовительного к школе возраста по компетенциям, с использованием Календаря - портфолио дошкольника (в рамках инновационной работы МОУ в формате апробации и	в течение года

	внедрения разработанных при ОЦ ИКаРус дидактического материала, пособий, технологии «Портфолио»	
19.	выпуск детей в школу, запись в медицинские карты, составление отчёта о проделанной за год работе	май - июнь 2018

Коррекционно – развивающая работа

1.	индивидуальные занятия по произношению на подготовительном этапе, этапе формирования первичных произносительных умений и навыков и на этапе развития коммуникативных умений и навыков (согласно планам индивидуальной работы).	в течение года
2.	подгрупповые занятия с детьми по развитию познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления) на подготовительном этапе логопедического воздействия.	1 период: октябрь, ноябрь, декабрь
3.	подгрупповые занятия с детьми по уточнению и обогащению словаря, развитию грамматического строя на этапе формирования первичных произносительных умений и навыков.	2 период: январь, февраль, март
4.	подгрупповые занятия с детьми по развитию связной речи детей на этапе развития коммуникативных умений и навыков.	3 период: апрель май, июнь
5.	подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения средств общения и заикание.	в течение года
6.	индивидуальные занятия с детьми, имеющими статус «ОВЗ» с использованием Календаря – портфолио дошкольника	в течение года

Профилактическая работа

1.	обследование состояния устной речи детей второго младшего и среднего возраста	август - сентябрь 2017 январь - февраль 2018
2.	работа с детьми-билингвами	в течение года
3.	профилактическая и пропедевтическая работа с детьми, имеющими предрасположенность к нарушениям в формировании чтения (по МРВД)	по мере выявления
4.	участие в конкурсе – игре «Ёж» (выявление одарённости, лагун в области подготовки к усвоению русского языка в начальной школе)	
5.	участие в работе ПМПк организации	в течение года

Консультирование

1.	консультации для воспитателей: и родителей	<p>1. «Работа с календарём - портфолио дошкольника» в формате апробации и внедрения разработанных при ОЦ ИКаРус дидактического материала, пособий, технологии «Портфолио».</p> <p>2. Инновационная технология презентации достигнутых результатов</p>	<p>Продолжение внедрения примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.</p> <p>Организация участия педагогов и воспитанников во Всероссийских конкурсах Центра гражданских и</p>
----	--	---	---

		на коммуникативном этапе логопедического воздействия «De petits chefs-d'œuvre». Создание мультфильмов по материалам воспитанников	молодёжных инициатив «Идея»	
3.	выступления на педагогических, методических советах МОУ по вопросам организации и реализации коррекционной работы над речью	Зачисление на занятия информация по периодам	Программа работы на логопедическом пункте ДОУ – от точной диагностики, детального консультирования – к эффективной коррекции	Отчёт о результативности работы
4.	Выступления на родительских собраниях в группах № 1, 4, 5	«Организация логопедического взаимодействия: логопед – ребёнок – родитель»		
5.	консультационная работа с родителями с целью профилактики, предупреждения и коррекции речевых нарушений	в течение года индивидуальные консультации по итогам обследования и в ходе коррекционной работы «Маленькие секреты большой речи» (по вторникам и средам)		

Методическая работа


1.	организация работы РМО учителей-логопедов МОУ Советского ТУ ДОАВ	Общая тема: «Презентационная культура учителя-логопеда» Годовая задача: детальное рассмотрение периодов логопедического воздействия при нарушениях устной речи		
2.	подготовка статей, брошюр участниками МО	VI Международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии». «Творческая мастерская, посвящённая Году Российского кино «Технология «De petits chefs-d'œuvre»»		октябрь-ноябрь 2016
3.	подготовка и проведение открытых встреч-презентаций «Секреты мастерства. Линия логопедическая» Разрабатываемая тема встреч-презентаций «Автоматизированное чтение. Качественно – количественные методики диагностики и система дальнейшей коррекции навыков чтения»			в течение года
4.	ведение документации МО учителей-логопедов	в течение года	протоколы МО составление плана работы, сводного отчёта и странички в сборник РМО в конце года	
5.	работа по оптимизации процесса логопедического воздействия: методической литературы, расходных материалов для диктофона, принтера, игр и игрушек.	изготовление пособий, приобретение		в течение года
6.	работа в дошкольном модуле Советского отделения	в течение года	координирование, статистика, отчёты	

территориальной ПМПК Волгограда
Организация взаимодействия с ПМПК ДОУ

Самообразование

Курсы:	<ul style="list-style-type: none">○ Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку○ Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками
Смотры- конкурсы Конференции Симпозиумы Семинары Вебинары Статьи	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка материалов детского сада для конкурса «100 лучших предприятий России» (номинация «Лучшее дошкольное учреждение»)2. Подготовка презентации «В год экологии он – наша путеводная звезда». О 10-летию сотрудничества с Волгоградским научно-популярным журналом «Здоровье и экология»3. Традиционное участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» Тема: «Дефектология как базис инклюзии. Логопедическим пунктам ДОУ Волгограда 25 лет»4. Участие в международной научно-практической конференции «Экономика. Образование. Право. Научные исследования состояния и развития современного общества». Подготовка статьи «К вопросу о методических и психолого-педагогических приёмах в логопедической работе при редко встречающихся заменах переднеязычных звуков Д и Т на заднеязычные Г и К»5. Подготовка Программы логопедического пункта для рецензирования специалистами кафедры коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования ГАУ ДПО «ВГАПО»6. Подготовка заявки на рецензирование диска «Согласные и гласные – похожие, но разные. Задания, упражнения, игры» / Волгоград: Учитель, 20147. Участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского8. Участие в VII Международном научно-методическом семинаре «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»9. Участие в мероприятиях «Общества поддержки и становления педагогов-дефектологов»10. Подготовка статей для Волгоградского научно-популярного журнала «Здоровье и экология»

Учитель-логопед

 /О Елифанова/